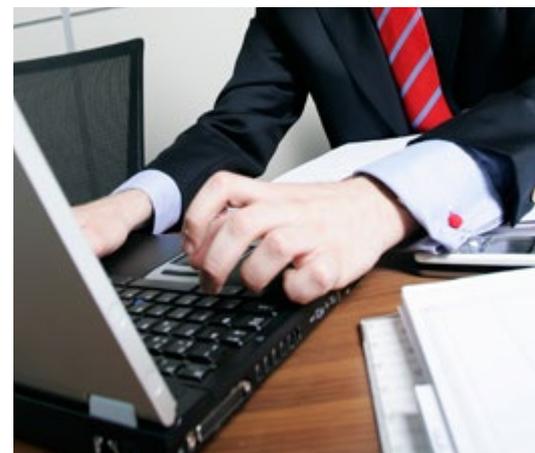
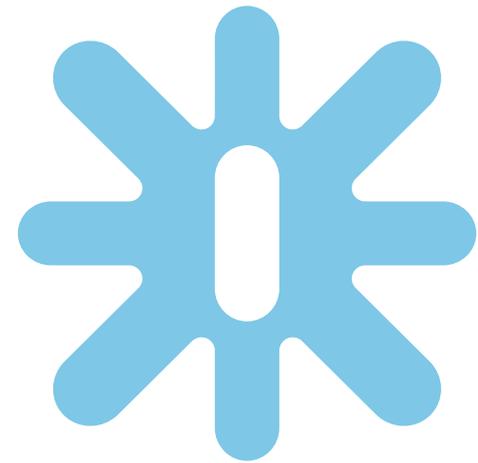


# QUIZ

Quels  
métiers  
pour moi ?

onisep

Version 2017



L'Onisep et ses conseillers/ères répondent  
à vos questions sur l'orientation,  
les formations et les métiers.

01 7777 12 25  
10 h - 20 h  
Du lundi au vendredi

TÉLÉPHONE

MAIL

7j/7

BOITE À OUTILS

10 h - 20 h  
Du lundi au vendredi

TCHAT

Retrouvez aussi  
monorientationenligne  
sur votre mobile  
et téléchargez l'appli



# CERNER SES CENTRES D'INTÉRÊTS POUR DÉCOUVRIR LES MÉTIERS

Nous vous proposons plusieurs séries de questions dans le but de vous aider à mieux vous connaître.  
Vous pourrez ainsi à partir de ce qui vous intéresse cibler un certain nombre de métiers correspondants.  
Vous retrouverez tous les mots soulignés dans le lexique à la fin du document.

## ① Découvrez vos traits de personnalité : **Qui êtes-vous**

La première chose importante est de vous interroger sur ce qui vous caractérise et vous fait dire : ça c'est moi.  
Pour cela choisissez dans chaque colonne un ou deux adjectifs maximum qui vous décrit et qui a du sens pour vous.

- A** Je suis patient/e
- F** Je suis organisé/e
- D** Je suis attentif/tive aux autres
- C** Je suis expressif/sive
- E** Je suis convaincant/e
- B** Je porte facilement un jugement

- B** Je suis curieux/se
- E** Je suis énergique
- A** Je suis précis/se
- D** Je suis coopératif/tive
- F** Je suis respectueux/se de l'autorité
- C** Je suis imaginatif/tive

- E** Je suis aventurier/ère
- B** Je suis persévérant/e
- D** Je suis compréhensif/sive
- A** Je suis stable
- C** Je suis émotif/tive
- F** Je suis perfectionniste

- C** Je suis d'esprit indépendant
- A** Je suis dynamique
- E** Je suis sûr/e de moi
- B** Je suis logique
- F** Je suis raisonnable
- D** Je suis serviable

- D** Je suis sympathique
- C** Je suis original/e
- B** Je suis objectif/tive
- A** Je suis pratique
- F** Je suis conscientieux/se
- E** Je suis ambitieux/se

- F** Je suis ponctuel/le
- D** Je suis communicatif/tive
- E** Je suis déterminé/e
- B** Je suis intellectuel/le
- C** Je suis instinctif/tive
- A** Je suis concret/e

## ② Identifiez vos aptitudes : Ce que vous savez faire

Le second point important, c'est de vous appuyer sur ce que vous savez faire, les choses que vous réussissez plutôt bien et dont vous pouvez être fier.

Choisissez dans chaque cadre un ou deux domaines maximum dans lesquels on vous considère, ou pour lesquels on vous trouve doué.

- A J'ai de bons résultats en EPS
- D Je sais mettre les autres en confiance
- B Je réussis bien en maths
- E Je saurais être délégué/e de classe
- C J'ai du talent pour réaliser de belles choses
- F J'apprends régulièrement mes leçons

- C Je pratique régulièrement une activité artistique (musique, dessin...)
- E Je prends des initiatives
- A Je sais faire fonctionner facilement un appareil
- B Je sais utiliser l'information
- D Dans un groupe divisé je sais réconcilier les personnes
- F Je m'organise facilement

- F Je tiens mon cahier de texte à jour
- A Je sais bricoler
- C Je sais rendre les choses facilement plus esthétiques
- B Je comprends vite la structure d'un texte
- E J'organise facilement le travail en classe
- D J'accueille les nouveaux élèves

- B Je cherche l'explication de ce que je ne comprends pas
- C J'aime bien regarder une œuvre d'art (statue, tableau...)
- F Je fais mon travail jusqu'au bout
- D Je comprends facilement les autres
- E J'anime souvent les discussions
- A Je suis résistant/e à la fatigue

- D Je sais travailler avec les autres
- B Je suis capable de bien décomposer une question
- A Je sais réparer un appareil en mauvais état
- F Je suis facilement les consignes
- E Je sais persuader mon entourage
- C J'invente facilement la suite d'un texte

- E Je sais diriger le travail d'un groupe d'élèves
- A Je suis habile de mes mains
- D Je sais rendre service
- C Dans un groupe je sens vite l'atmosphère et les tensions
- F Je sais être méthodique
- B Je sais faire preuve de rigueur et d'objectivité

### ③ Cernez vos centres d'intérêts : Ce que vous aimez faire

Choisissez dans chaque cadre une ou deux activités maximum qui vous motivent le plus.

- C** Faire de la musique
- A** Me promener en forêt, à la montagne...
- F** Manipuler les chiffres
- B** Étudier les phénomènes (naturels, climatiques...)
- E** Gérer des situations imprévues
- D** Vous faire de nouveaux amis

- A** Utiliser des outils
- C** Passer d'une activité à l'autre
- B** Comprendre le fonctionnement d'un appareil
- E** Prendre des initiatives
- F** Ne faire qu'une chose à la fois
- D** Passer du temps avec mes amis

- E** Gérer une équipe
- B** Prendre une décision après mûres réflexions
- D** Être en contact avec les autres
- A** Faire du sport
- F** Avoir des activités clairement définies
- C** Développer vos qualités artistiques

- B** Rechercher des informations
- D** Partager des informations avec vos amis
- C** Faire preuve de créativité
- A** Fabriquer des objets
- F** Travailler avec soin pour obtenir un résultat parfait
- E** Trouver les bons arguments

- D** Communiquer avec les gens
- E** Organiser le travail d'un groupe
- A** Réparer un objet
- C** Découvrir de nouvelles façons de faire
- B** Concevoir ou améliorer les choses
- F** Respecter les règles

- F** Avoir vos affaires parfaitement rangées
- D** Aider quelqu'un à trouver son chemin
- A** Réaliser des tâches concrètes (jardiner, cuisiner...)
- C** Exprimer vos émotions
- B** Résoudre des problèmes (maths, physique...)
- E** Négocier, marchander

## ④ Déterminez vos envies : Ce que vous aimeriez faire

Pour vous aider à déterminer ce qui vous intéresserait demain, choisissez dans chaque cadre une ou deux propositions maximum qui correspondent à ce que vous aimeriez faire plus tard, sans forcément tenir compte de ce que vous savez faire aujourd'hui.

- A** Pratiquer une activité proche de la nature
- E** Travailler à mon compte
- C** Réaliser une œuvre d'art (sculpture, peinture...)
- B** Développer de nouvelles technologies
- D** Soigner des malades
- F** Accomplir des tâches administratives

- E** Avoir des responsabilités
- D** Conseiller un public
- B** Faire de la recherche
- A** Fabriquer des objets
- F** Répéter la même activité
- C** Éprouver des émotions

- D** Écouter les autres
- F** Faire respecter la loi
- B** Écrire un programme informatique
- C** Communiquer des informations
- A** Réparer un appareil en mauvais état
- E** Voyager pour mon travail

- F** Faire un travail organisé et précis
- A** Entretien un véhicule
- E** Devenir chef de projets
- B** Développer vos connaissances
- C** Montrer votre originalité
- D** Accompagner des gens en difficulté

- B** Concevoir de nouvelles choses
- C** Imaginer le décor d'une pièce
- E** Vendre un produit, un service
- A** Pratiquer une activité physique
- D** Aider des gens
- F** Travailler dans un bureau

- C** Exercer une activité artistique (sculpture, peinture...)
- B** Analyser les résultats d'une expérience
- A** Vous occuper d'animaux
- E** Diriger et organiser le travail d'une équipe
- D** Transmettre des connaissances
- F** Protéger des biens ou des personnes

# Je récapitule

Pour cette dernière étape, vous allez récapituler vos différentes réponses en reportant le nombre de lettres pour chacune des rubriques dans le tableau suivant.

Additionnez ensuite ces chiffres pour chacune des lettres et reportez la somme dans la colonne Total général. Entourez les 2 ou 3 sommes les plus élevées.

	Mes traits de personnalité	Mes aptitudes	Mes centres d'intérêts	Mes envies	Total général
Nombre de <b>A</b>					
Nombre de <b>B</b>					
Nombre de <b>C</b>					
Nombre de <b>D</b>					
Nombre de <b>E</b>					
Nombre de <b>F</b>					

*Ces séries de questions servent de support pour vous guider dans votre réflexion sur vous-même. En aucun cas il ne s'agit d'un test psychologique.*

*Si vous souhaitez aller plus loin, rencontrez un conseiller d'orientation-psychologue au CIO le plus proche de votre domicile.*

Vous avez  
une majorité  
de A

# Produire-Construire

## Produire-Construire

### Votre profil

#### Vos traits de personnalité

- Patient/te, précis/e, stable, dynamique, pratique, concret/e.

#### Vos aptitudes

- J'ai de bons résultats en EPS, je sais faire fonctionner facilement un appareil, je sais réparer un appareil en mauvais état, je sais bricoler, je suis résistant/te à la fatigue, je suis habile de mes mains.

#### Vos centres d'intérêts

- Me promener en forêt, à la montagne..., faire du sport, réparer un objet, utiliser des outils, fabriquer des objets, réaliser des tâches concrètes (jardiner, cuisiner...).

#### Vos envies

- Fabriquer des objets, pratiquer une activité physique, vous occuper d'animaux, réparer des appareils en mauvais état, entretenir un véhicule, pratiquer une activité proche de la nature.

“ J'ai toujours aimé  
fabriquer, réaliser des  
choses.

Connaître les matières premières, savoir lire un plan, choisir les bons outils... sont des compétences indispensables dans mon métier.

Mais il faut aussi de la patience et de la persévérance, car c'est un travail de précision.

Mais quel plaisir de créer une pièce ! J'ai fait le bon choix : dans la mécanique, il y a du travail et des perspectives d'évolution. J'ai commencé avec un bac pro en mécanique puis j'ai préparé un BTS en alternance. J'espère devenir bientôt chef d'atelier. »

**Françoise,  
technicienne en mécanique**



#### LES MÉTIERS DE L'INDUSTRIE CHIMIQUE

Formulateur/trice, Ingénieur/e chimiste, Technicien/ne chimiste, Opérateur/trice de fabrication...

#### LES MÉTIERS DE L'INDUSTRIE TEXTILE

Brodeur/se, Ingénieur/e textile, Modéliste, Sérigraphe, Styliste...

 : Pour plus d'infos, connectez-vous sur [www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers](http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers)



# Maintenir-Réparer-Contrôler

Vous avez  
une majorité  
de A

Dirigez-vous en priorité vers le pôle Produire-Construire,  
Maintenir-Réparer-Contrôler

Vous y trouverez des métiers correspondants à vos centres d'intérêts

## LES MÉTIERS DE L'ÉLECTRONIQUE

Monteur/se-câbleur/se, Technicien/ne  
d'essai, Technicien/ne télécoms et réseau...

## LES MÉTIERS DE L'ENVIRONNEMENT

Agent/e de propreté, animateur/trice nature,  
Technicien/ne en traitement des déchets...

## LES MÉTIERS DE LA MÉCANIQUE

Ajusteur/se-monteur/se, Chaudronnier/ère,  
Ingénieur/e en automatisme...

## LES MÉTIERS DE L'AUTOMOBILE

Aérodynamicien/ne, Carrossier/ère,  
Électromécanicien/ne, Ingénieur/e en  
mécanique, Mécanicien/ne...

## LES MÉTIERS DE LA MAINTENANCE INDUSTRIELLE

Agent/e de maintenance industrielle,  
Maintenancier/ère, Mécanicien/ne de  
maintenance...

## LES MÉTIERS DE L'INDUSTRIE ALIMENTAIRE

Aromaticien/ne, Conducteur/trice de ligne,  
Opérateur/trice de fabrication...

## LES MÉTIERS DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS

Carreleur/se-mosaïste, Charpentier/ère,  
Constructeur/trice de routes, Électricien/ne,  
Maçon/ne...

## LES MÉTIERS DE LA FORÊT ET DU BOIS

Charpentier/ère bois, Conducteur/trice de  
scierie, Ébéniste, Ingénieur/e forestier...

## LES MÉTIERS DE L'AGRICULTURE

Agriculteur/trice, Aquaculteur/trice,  
Conseiller/ère agricole, Éleveur/se,  
Horticulteur/trice, Maraîcher/e...

Maintenir-Réparer-Contrôler



Vous avez  
une majorité  
de B

# Chercher-Développer

Chercher-Développer

## Votre profil

### Vos traits de personnalité

- Curieux/se, persévérant/e, logique, objectif/tive, intellectuel/le, je porte facilement un jugement.

### Vos aptitudes

- Je réussis bien en maths, je sais utiliser l'information, je suis capable de bien décomposer une question, je comprends vite la structure d'un texte, je cherche l'explication de ce que je ne comprends pas, je sais faire preuve de rigueur et d'objectivité.

### Vos centres d'intérêt

- Étudier les phénomènes (naturels, climatiques...), prendre une décision après mûres réflexions, concevoir ou améliorer les choses, comprendre le fonctionnement d'un appareil, rechercher des informations, résoudre des problèmes (maths, physique...).

### Vos envies

- Faire de la recherche, concevoir de nouvelles choses, développer de nouvelles technologies, analyser les résultats d'une expérience, écrire un programme informatique, développer vos connaissances.

**« J'ai toujours été attirée par les activités scientifiques. »**

*Observer les étoiles, faire des expériences de physique, manipuler des produits en chimie... sont des activités qui m'attirent depuis toujours.*

*Après le bac S, j'ai suivi une formation d'ingénieur qui m'a permis d'accéder à mon poste de chercheur.*

*Mon travail est axé autour de la recherche et du développement. Mais je dois faire preuve aussi d'un sens relationnel développé car c'est un travail d'équipe. »*

**Anna, chercheur en médecine.**



**Dirigez-vous en priorité vers le pôle Chercher-Développer**

**Vous y trouverez des métiers correspondants à vos centres d'intérêts**

## **LES MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE**

Informaticien/ne industriel/le, Administrateur/trice de base de données, Administrateur/trice de réseau, Architecte réseau, Chef/fe de projet, Développeur/se, Expert/e en sécurité informatique, Formateur/trice en informatique, Hot liner, Ingénieur/e système, Intégrateur/trice web, Technicien/ne de maintenance en informatique, Webmestre...



## **LES MÉTIERS DE LA RECHERCHE APPLIQUÉE, DE LA RECHERCHE FONDAMENTALE, DE LA RECHERCHE EN ENVIRONNEMENT ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, DE LA RECHERCHE INDUSTRIELLE...**



Mécatronicien/ne, Ingénieur/e en robotique mobile, Automaticien/ne, Dessinateur/trice projeteur, Technicien/ne de bureau d'études, Astrophysicien/ne, Biologiste en environnement, Bio-informaticien/ne, Chercheur/euse en biologie, Chercheur/euse en chimie, Chercheur/euse en physique, Démographe, Enseignant/e-chercheur/euse, Ethnologue, Ingénieur/e R & D en énergies renouvelables, Ingénieur/e R & D en agroalimentaire, Linguiste, Océanologue, Sociologue, Zoologiste...

 : Pour plus d'infos, connectez-vous sur [www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers](http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers)



Vous avez  
une majorité  
de C

# Créer-Communiquer

## Votre profil

### Vos traits de personnalité

- Expressif/sive, imaginaire/tive, émotif/tive, d'esprit indépendant, original/e, instinctif/tive.

### Vos aptitudes

- J'ai du talent pour réaliser de belles choses, je pratique régulièrement une activité artistique (musique, dessin...), j'invente facilement la suite d'un texte, je sais rendre les choses facilement plus esthétiques, j'aime bien regarder une œuvre d'art (sculpture, peinture...), dans un groupe je sens vite l'atmosphère et les tensions.

### Vos centres d'intérêt

- Faire de la musique, développer vos qualités artistiques, découvrir de nouvelles façons de faire, passer d'une activité à l'autre, faire preuve de créativité, exprimer vos émotions.

### Vos envies

- Éprouver des émotions, imaginer le décor d'une pièce, réaliser une œuvre d'art (sculpture, peinture...), exercer une activité artistique, communiquer des informations, montrer votre originalité.



**« J'ai toujours voulu exercer une activité artistique »**

Mon métier consiste à imaginer des décors, dessiner des plans et réaliser des maquettes que je sou mets ensuite au metteur en scène.

C'est un métier créatif pour lequel il faut sans cesse chercher de nouvelles sources d'inspiration.

La difficulté consiste à apporter des idées originales en laissant parler son imagination tout en gardant

les pieds sur terre».

**Adrien, décorateur du spectacle**



### LES MÉTIERS DU JOURNALISME ET DES RELATIONS PRESSE

Journaliste, Journaliste reporter d'images, Rédacteur/trice en chef, Reporter-photographe, Secrétaire de rédaction, Attaché/e de presse

### LES MÉTIERS DE L'INFORMATION, DE LA COMMUNICATION, DE LA DOCUMENTATION ET DE L'ÉVÉNEMENTIEL

Chargé/e de communication, Chargé/e des relations publiques, Documentaliste, Animateur/trice de radio et de télévision, Organisateur/trice de salon



**Dirigez-vous en priorité vers le pôle Créer-Communiquer**

**Vous y trouverez des métiers correspondants à vos centres d'intérêts**

## LES MÉTIERS DU SPECTACLE

Artiste de cirque, Chargé/e de production, Comédien/ne, Danseur/euse, Décorateur/trice-scénographe, Directeur/trice artistique, Musicien/ne, Régisseur/euse, Assistant/e réalisateur, Cadreur/euse, Ingénieur/e du son, Machiniste constructeur ou plateau, Scénariste, Scripte...

## LES MÉTIERS DE LA CULTURE

Animateur/trice du patrimoine, Archiviste, Commissaire-priseur/euse, Conservateur/trice du patrimoine...

## LES MÉTIERS DU DESSIN ET DU DESIGN

Graphiste, Iconographe, Illustrateur/trice, Maquettiste, Dessinateur/trice de BD, Illustrateur/trice...

## LES MÉTIERS DE L'IMPRIMERIE ET DE L'ÉDITION

Bibliothécaire, Éditeur/trice, Iconographe, Libraire, Maquettiste, Secrétaire d'édition, Opérateur/trice pré-presse, Conducteur/trice de machines, Façonnier/ère

## LES MÉTIERS DE LA MODE

Coiffeur/euse studio, Maquilleur/euse professionnel/le, Relooking-conseil en image, Styliste...

## LES MÉTIERS DE L'INFOGRAPHIE ET DU WEBDESIGN

Animateur/trice 2 D et 3 D, Infographiste, Webdesigner...

 : Pour plus d'infos, connectez-vous sur [www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers](http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers)



Vous avez  
une majorité  
de D

## Votre profil

### Vos traits de personnalité

- Attentif/tive aux autres, coopératif/tive, compréhensif/sive, serviable, sympathique, communicatif/tive.

### Vos aptitudes

- je sais mettre les autres en confiance, dans un groupe divisé je sais réconcilier les personnes, je sais travailler avec les autres, j'accueille les nouveaux élèves, je comprends facilement les autres, je sais rendre service.

### Vos centres d'intérêt

- Vous faire de nouveaux amis, être en contact avec les autres, communiquer avec les gens, passer du temps avec vos amis, aider quelqu'un à trouver son chemin, partager des informations avec vos amis.

### Vos envies

- Conseiller un public, aider des gens, soigner des malades, transmettre des connaissances, écouter les autres, accompagner des gens en difficultés.



**“ J’ai toujours voulu exercer un métier où je pourrais aider les gens.**

Après la 3<sup>e</sup>, j’ai fait un Bac pro accompagnement, soins et services à la personne et j’ai ensuite préparé le diplôme de moniteur éducateur en cours d’emploi.

J’ai d’abord travaillé dans des structures d’accueil d’urgence, puis dans des

centres d’aides par le travail pour exercer aujourd’hui auprès d’enfants handicapés.

Ce type de travail exige un comportement responsable et une vocation affirmée pour venir en aide aux autres. La dimension du travail en équipe est également essentielle.»

**Christine, monitrice éducatrice**



### LES MÉTIERS DE LA SANTÉ, DE LA RÉÉDUCATION ET DE L’ADAPTATION

Aide-soignant/e, Ambulancier/ère, Audioprothésiste, Auxiliaire de puériculture, Chirurgien/ne-dentiste, Ergothérapeute, Infirmier/ère, Masseur/euse-kinésithérapeute, Médecin, Orthophoniste, Orthoprothésiste, Orthoptiste, Pédicure-podologue, Pharmacien/ne, Sage-femme/maïeuticien...



# Animer-Former-Enseigner

Vous avez  
une majorité  
de D

**Dirigez-vous en priorité vers le pôle Soigner-Aider /  
Animer-Former-Enseigner**

**Vous y trouverez des métiers correspondants à vos centres d'intérêts**

## LES MÉTIERS DU SPORT ET DE L'ANIMATION

Maître-nageur sauveteur,  
Éducateur/trice et Entraîneur/  
se sportif, Moniteur/trice  
d'équitation, Moniteur/trice de  
ski, Professeur/e d'éducation  
physique, Sportif/ve de haut  
niveau, Animateur/trice  
socioculturel/le...



## LES MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION

Coach formateur, Enseignant/e d'art,  
Formateur/trice d'adultes, Professeur/e  
de collège et de lycée, Professeur/e de  
musique et de danse, Professeur/e des  
écoles, Responsable de formation...



## LES MÉTIERS DE L'INTERVENTION SOCIALE ET DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Médiateur/trice social/e, Aide médico-  
psychologique, Assistant/e de service social,  
Assistant/e maternel/le, Auxiliaire de vie  
sociale, Conseiller/ère en économie sociale et  
familiale, Éducateur/trice de jeunes enfants,  
Éducateur/trice spécialisé, Moniteur/trice-  
éducateur/trice, ...



 : Pour plus d'infos, connectez-vous sur [www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers](http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers)

Soigner-Aider / Animer-Former-Enseigner



Vous avez  
une majorité  
de E

# Vendre-Entreprendre-Organiser

Vendre-Entreprendre-Organiser

## Votre profil

### Vos traits de personnalité

- Convaincant/e, énergique, aventurier/ère, sûr/e de soi, ambitieux/se, déterminé/e.

### Vos aptitudes

- Je saurais être délégué/e de classe, je prends des initiatives, je sais persuader mon entourage, j'organise facilement le travail en classe, j'anime souvent les discussions, je sais diriger le travail d'un groupe d'élèves.

### Vos centres d'intérêt

- Gérer des situations imprévues, gérer une équipe, organiser le travail d'un groupe, prendre des initiatives, trouver les bons arguments, négocier/marchander.

### Vos envies

- Avoir des responsabilités, vendre un produit, un service, travailler à mon compte, diriger et organiser le travail d'une équipe, voyager pour mon travail, devenir chef de projets.



“ Pour faire ce métier, il faut être entreprenant.

Il faut savoir se dire qu'il n'y a pas d'échec. Il n'y a que de bonnes leçons à tirer. Il faut aimer se lancer sans cesse de nouveaux défis.

Après un Bac ES, j'ai préparé un BTS Négociation Relation Client. Dans mon métier, on a toujours beaucoup d'objectifs.

C'est une remise en question quotidienne. Il ne faut pas avoir peur de foncer... »

Eric, responsable de secteur commercial



### LES MÉTIERS DE LA FINANCE, DE LA BANQUE, DE L'ASSURANCE ET DE L'IMMOBILIER

Actuaire, Agent/e général/e d'assurance, Analyste de crédit, Analyste financier, Chargé/e de clientèle banque, Courtier/ière, Gestionnaire de portefeuille, Guichetier/ière, Inspecteur/trice de banque, Manager/euse de risques, Souscripteur/trice, Trader, Agent/e immobilier...



# Vendre un produit fabriqué, un service

Vous avez  
une majorité  
de E

Dirigez-vous en priorité vers le pôle Vendre-Entreprendre-  
Organiser / Vendre un produit fabriqué, un service

Vous y trouverez des métiers correspondants à vos centres d'intérêts

## LES MÉTIERS DU TRANSPORT, DE LA LOGISTIQUE

Agent/e de transit, Conducteur/  
trice de train/TGV, Conducteur/trice  
routier/ère, Déclarant/e en douane,  
Logisticien/ne, Magasinier/ère-cariste,  
Personnel navigant commercial,  
Pilote...

## LES MÉTIERS DU COMMERCE, DE LA VENTE ET DE LA DISTRIBUTION

Acheteur/euse, Assistant/e  
commercial/e, Caissier/ère,  
Chargé/e d'études en marketing,  
Chef/fe de rayon, Chef/fe des  
ventes, Commerçant/e en  
alimentation, Commercial/e export,  
Crédit manager, Marchandiseur/  
euse, Vendeur/euse...

## LES MÉTIERS DE LA PROPRETÉ

Agent/e de propreté, Agent/e  
machiniste, Agent/e d'entretien et  
de rénovation, Agent/e de petite  
maintenance, Laveur/se de vitres,  
Chef/fe d'équipe, Responsable  
de secteur, Technicien/ne qualité,  
Directeur/trice d'agence...

## LES MÉTIERS DE L'ARTISANAT, DE L'ALIMENTATION ET DE L'HÔTELLERIE-RESTAURATION...

Boucher/ère, Boulanger/ère, Barman/barmaid,  
Cuisinier/ère, Directeur/trice et Employé/e  
de restaurant, Garçon de café/serveuse,  
Gouvernante, Maître d'hôtel, Pâtissier/ère,  
Réceptionniste, Sommelier/ère, Coiffeur/euse,  
Esthéticien/ne, Cordonnier/ère...

 : Pour plus d'infos, connectez-vous sur [www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers](http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers)

Vendre un produit fabriqué, un service



Vous avez  
une majorité  
de F

# Gérer-Administrer

## Votre profil

### Vos traits de personnalité

- Organisé/e, respectueux/se de l'autorité, perfectionniste, raisonnable, consciencieux/se, ponctuel/le.

### Vos aptitudes

- J'apprends régulièrement mes leçons, je m'organise facilement, je suis facilement les consignes, je tiens mon cahier de texte à jour, je fais mon travail jusqu'au bout, je sais être méthodique.

### Vos centres d'intérêt

- Manipuler les chiffres, avoir des activités clairement définies, respecter les règles, ne faire qu'une chose à la fois, travailler avec soin pour obtenir un résultat parfait, avoir vos affaires parfaitement rangées.

### Vos envies

- Répéter la même activité, travailler dans un bureau, accomplir des tâches administratives, protéger des biens ou des personnes, faire respecter la loi, faire un travail organisé et précis.

**« J'ai toujours été consciencieux et perfectionniste durant mes études au lycée.**

*Moi j'ai commencé avec un Bac techno STMG comme aide-comptable dans plusieurs entreprises.*

*J'ai ensuite obtenu le diplôme d'études comptables en formation pour adultes.*

*Le service comptabilité est un service stratégique pour l'entreprise où il faut être très rigoureux car on n'a pas le droit à l'erreur. »*

**Laurent, comptable**



**« Pour faire ce métier, il faut savoir être vigilant.**

*Mon travail consiste à contrôler les personnes qui accèdent au site. J'effectue aussi des rondes pour éviter des risques d'incident ou d'intrusion.*

*Je suis aussi habilitée à intervenir sur les personnes victimes d'accident afin de prodiguer les premiers soins puis je préviens les pompiers.*

*Les principales qualités pour exercer ce métier sont le sang-froid pour faire face à toutes les situations et le sens de l'observation pour rester vigilant. »*

**Anaïs, agente de sécurité**



# Défendre-Surveiller

Vous avez  
une majorité  
de F

## Dirigez-vous en priorité vers le pôle Gérer-Administrer / Défendre-Surveiller

Vous y trouverez des métiers correspondants à vos centres d'intérêts

### LES MÉTIERS DE LA DÉFENSE ET DE LA SÉCURITÉ

Agent/e de sécurité, Commissaire de police, Gardien/ne de la paix, Gendarme, Militaire du rang, Officier/ère et sous-officier/ère de l'armée de l'air, de l'armée de terre, de la marine, Sapeur/euse-pompier/ère...

### LES MÉTIERS DE LA GESTION

Auditeur/trice financier/ère, Chef/fe comptable, Comptable, Consultant/e, Contrôleur/euse de gestion, Credit manager, Développeur/euse économique, Expert-comptable, Veilleur/euse stratégique...

### LES MÉTIERS DU DROIT

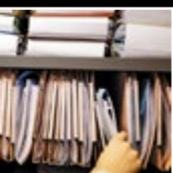
Administrateur/trice judiciaire, Avocat/e, Clerc d'huissier, Directeur/trice de centre pénitentiaire, Greffier/ère, Huissier/ère de justice, Juriste d'entreprise, Magistrat/e, Mandataire judiciaire, Notaire, Secrétaire juridique...

### LES MÉTIERS DE LA VILLE ET DE L'ADMINISTRATION...

Assistant/e de direction, Chargé/e de mission habitat, Chargé/e de recrutement, Chef/fe de projet aménagement urbain, Chef/fe de projet informatique, Conducteur/trice de travaux, Ingénieur/e conseil en urbanisme, Ingénieur/e eau assainissement, Négociateur/trice foncier/ère, Responsable d'équipements sportifs et culturels, Surveillant/e de travaux ...

Gérer-Administrer / Défendre-Surveiller

 : Pour plus d'infos, connectez-vous sur [www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers](http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers)



# LEXIQUE

VOUS TROUVEREZ ICI LA DÉFINITION DES MOTS SOULIGNÉS DANS LA PARTIE “DÉCOUVREZ VOS TRAITS DE PERSONNALITÉ” DE CE DOCUMENT.

## **Ambitieux**

Personne ayant de l'ambition, voulant réussir.

## **Attentif aux autres**

Qui est prévenant, qui fait attention aux autres.

## **Aventurier**

Personne faisant preuve d'audace, de courage.

## **Communicatif**

Ayant des facilités d'élocution, expansif, qui communique aisément.

## **Compréhensif**

Qui fait preuve de compréhension, d'intelligence, d'indulgence, large d'esprit.

## **Concret**

Qui ne s'écarte pas des faits réels, des données de l'expérience.

## **Conscientieux**

Qui fait preuve de sérieux, qui agit au mieux.

## **Convaincant**

Être capable d'amener quelqu'un à être convaincu de quelque chose, à croire quelque chose.

## **Coopératif**

Participant aisément à une action commune.

## **Curieux**

Qui a envie de connaître, envie de comprendre.

## **D'esprit indépendant**

Celui qui désire rester indépendant, qui veut être libre, ne dépendre de personne.

## **Déterminé**

Ayant un caractère décidé, résolu, fixe, précis.

## **Dynamique**

Qui manifeste une grande énergie, entreprenant.

## **Émotif**

Celui qui est sous l'emprise de ses émotions.

## **Énergique**

Qui a de l'énergie, de la vigueur.

## **Expressif**

Quelqu'un qui exprime facilement ce qu'il veut dire.

## **Imaginatif**

Qui fait preuve de beaucoup d'imagination.

## **Instinctif**

Personne qui agit selon son instinct.

## **Intellectuel**

Qui privilégie la réflexion à l'action.

## **Logique**

Qui raisonne d'une manière cohérente.

## **Objectif**

Impartial, qui respecte la réalité, qui n'est pas sujet à la subjectivité.

## **Organisé**

Qui est méthodique et efficace.

## **Original**

Qui est différent, qui n'est pas commun.

## **Patient**

Qui sait attendre dans le calme.

## **Perfectionniste**

Personne pointilleuse, prêtant attention au moindre détail.

## **Persévérant**

Personne qui persiste, tenace, obstinée.

## **Ponctuel**

Personne qui est toujours à l'heure, exacte, régulière.

## **Pratique**

Qui a le sens des réalités, qui se tire au mieux des problèmes concrets de l'existence.

## **Précis**

Qui a le goût du détail, de la précision.

## **Raisonné**

Qui pense et agit conformément à la raison, modéré.

## **Respectueux de l'autorité**

Qui témoigne ou éprouve du respect envers la hiérarchie.

## **Serviable**

Aimant rendre service, aider.

## **Stable**

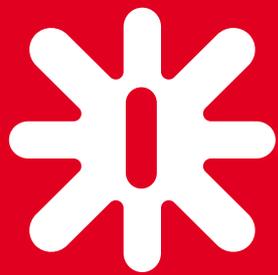
Qui fait preuve de régularité, ferme dans ses décisions.

## **Sûr de soi**

Qui a confiance en lui.

## **Sympathique**

Qui est agréable, charmant.



# QUIZ

Quels  
métiers  
pour moi ?

onisep

Version 2017



**onisep.fr**

Trouvez toute l'info nationale et régionale  
sur les formations et les métiers.

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Quiz conçu et réalisé par l'Onisep Hauts-de-France, site de Lille  
Crédit photos : Photothèque Lognes  
Responsable de l'édition : Sophie Leblanc  
Conception et rédaction : Frédéric Lecat  
Maquette et PAO : Caroline Kuc

Nous remercions Sabine Boutillier et Émilie Lesecq, stagiaires  
2<sup>e</sup> année au Centre de formation de conseillers d'orientation-

psychologues de Villeneuve d'Ascq qui ont participé à la  
mise à jour de ce quiz et l'ont testé dans les collèges suivants :

- des Flandres à Hazebrouck (Nord)
- Henri Durez à Estaires (Nord)
- Henri Dunant à Merville (Nord)
- Anatole France à Montataire (Oise)

Reproduction, même partielle, interdite sans accord préalable  
de l'Onisep.

Mai 2017